

## STAGES POUR LES JEUNES

# LES NAVIGATEURS WEB

### CE QU'IL FAUT SAVOIR

### Rôle du navigateur

Un navigateur web est un logiciel dont la fonction principale est de permettre la consultation d'informations disponibles sur le web.

Il se compose d'un moteur de rendu des standards du web, d'une interface utilisateur et accessoirement d'un gestionnaire d'extensions (modules ou *plugins*).

La consultation de page web se fait en trois étapes :

- l'utilisateur donne au navigateur l'adresse de la ressource à consulter ;
- le navigateur se connecte au serveur web hébergeant la ressource visée et la télécharge ;
- le moteur de rendu du navigateur traite cette ressource et affiche le résultat sur l'écran de l'utilisateur.

### Principaux navigateurs utilisés actuellement

- *Google Chrome*. Rapide. Les mises à jour sont automatiques et permanentes (toujours à jour). Barre d'adresse qui est également moteur de recherche Google. Design épuré (la barre des menus est cachée). Recueil de nombreuses informations personnelles à des fins commerciales.
- *Mozilla Firefox*. Logiciel libre. Page d'accueil avec champs de recherche Google.
- *Internet Explorer*. Installé d'office sur les ordinateurs avec Windows. Sujet à des failles de sécurité et plus souvent ciblé par les attaques du fait de sa popularité.
- *Safari*. Installé d'office sur les ordinateurs avec Mac OS.

Les différents éléments de l'interface utilisateur peuvent varier légèrement d'un navigateur à l'autre, mais ils restent dans l'ensemble très semblables et l'essentiel des compétences acquises sur un navigateur sont transférables à un autre.

### Éléments de l'interface du navigateur

- **Fenêtre.**
- **Onglets.** Zone d'affichage de la page web. Affiche le favicon du site, le titre de la page consultée et une croix pour la fermeture de l'onglet. Réorganisables avec des cliquer-glisser.
- **Barre d'adresse.** Partie de l'interface dans laquelle on inscrit l'adresse du site à consulter. Elle est généralement accompagnée d'une liste déroulante des précédentes adresses entrées et d'une fonction d'auto-complétion. Elle présente parfois des informations sur la sécurisation de la page (icône cadenas à gauche de l'adresse). Dans certains navigateurs (Firefox, Chrome), la barre d'adresse se double d'une barre de recherche ce qui permet notamment de ne pas avoir à taper exactement l'adresse recherchée et facilite la navigation. (Pour l'animation, on peut faire un parallèle avec le

gestionnaire de fichiers Windows possède une barre d'adresse où s'affiche le chemin d'accès à un fichier.)

- **Barre de menus.** Contient les menus d'usage (Fichier, Édition, Affichage, etc.). Masquée par défaut dans Chrome.
- **Barre des favoris.** Personnalisable pour afficher un accès rapide à certains favoris.
- **Barre de défilement.** La barre de défilement a plusieurs fonctions qu'il est important que le participant comprenne bien :
  - se repérer dans la page grâce à la position du bouton indicateur,
  - connaître la longueur relative de la page grâce à la grosseur du bouton indicateur,
  - se déplacer sur la page grâce à l'ascenseur.
- **Barre d'état (ou d'activité).** Barre où s'affiche l'état de chargement de la page (plus généralement l'état du programme dans le cas d'autres programmes). N'est affichée par défaut que sur Internet Explorer et peut être masquée avec les débutants.
- **Boutons Page de démarrage, Précédent-suivant, Rafraîchir et Arrêter**

## Principales fonctionnalités

- **Historique.** Afficher l'historique, supprimer l'historique récent, ouvrir les fenêtres récemment fermées, rétablir la session précédente, navigation privée
- **Favoris.** Ajouter, supprimer, organiser les favoris, personnaliser la barre de favoris.
- **Affichage.** Zoom et taille du texte, encodage des caractères, plein écran, afficher/masquer des menus.
- **Enregistrement et impression.** Enregistrer une page, sauvegarder un fichier, envoyer une page/un lien par courriel, option de mise en page pour l'impression
- **Rechercher** sur la page

## Principes de navigation

### Accéder à une page donnée

- Utiliser la barre d'adresse.
- Inscription d'une adresse : il faut apprendre aux participants à décoder les messages d'erreur et à effectuer une correction d'adresse de site.
- Utiliser les favoris.
- Utiliser l'historique.
- Utiliser un moteur de recherche.

### Logique de la navigation

- **Onglets et fenêtres.** Ouverture simultanée. Ouvrir dans un nouvel onglet. Ouvrir un nouvel onglet.
- **Hyperliens.** Différentes formes d'hyperliens (image, texte, éléments de menus, externes, internes). Formatage des hyperliens (bleus, en gras, soulignés, réactif lorsqu'on les survole, etc.). Faire observer le changement de forme du pointeur (main) et les informations affichées sur la ligne d'état (permet de voir si le lien est interne ou externe, de cette façon, la navigation devient moins déroutante pour les néophytes, peu familiers de la fragmentation de l'information du médium).

- **Page d'accueil, historique, bouton Précédent-suivant.**
- **Principes d'ergonomie.** Éléments récurrents dans la structure des sites web : logo en haut avec lien vers la page d'accueil, page de contact, menus (zones de navigation primaire et secondaire), structure hiérarchique de l'information.

### **Modules (ou *plugins*)**

Un module d'extension (ou plugin) est un morceau de logiciel qui permet d'ajouter une fonctionnalité à un logiciel existant (ici, le navigateur).

Certains modules sont nécessaires pour visualiser du contenu multimédia (Adobe Flash Player), d'autres rendent juste la navigation plus agréable (bloqueurs de popups, de publicités, navigation en mode privé, barre d'outils Google, etc.).

Comme toutes application, les modules doivent être téléchargés à partir de sites de confiance pour éviter les infections par des logiciels malveillants.

### **Constitution de ressources**

L'animateur doit se constituer progressivement une banque de ressources pédagogiques pour alimenter ses formations (tutoriels, sites d'intérêt général pouvant servir de support supports, pages d'information).

La Trousse d'animation est un point de départ, mais l'animateur ne devrait pas s'y limiter

Favoriser l'échange et le partage de matériel et de bonnes pratiques entre formateurs.